



编者按

少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。

在十四届全国人大代表中,有不少代表长期关注少年儿童素质教育、权益保护和全面发展,致力于做少年儿童的知心人、儿童工作的热心人、儿童成长的引路人。他们依法履职尽责,积极建言献策,推动完善相关法律法规制度,与全社会一起为少年儿童创造越来越好的成才环境,推动少年儿童实现全面发展。

“六一”国际儿童节来临之际,我们走近多位全国人大代表,倾听他们关爱儿童成长的履职故事。



全国人大代表陈海仪(左二)深入粤北山区农村了解乡村学校开展学生心理疏导工作情况。

□ 本报记者 朱宁宁

不久前,在一起抚养权案件中,设立在广东省广州市中级人民法院少年家事诉调中心的“心育亭”派上了大用场。通过“心育亭”,专业的心理咨询师对案件当事人进行了在线心理辅导,让原本剑拔弩张的当事人能够理性看待抚养权的归属,真正从有利于孩子健康成长的角度解决矛盾。

这座“心育亭”是广州市中院于今年4月刚刚引入的,也是2023年首个“心育亭”落地广州以来,投入使用的第10个“心育亭”。

设立“心育亭”的想法,源自一件人大代表建议。提出这件建议的,是全国人大代表、广东省广州市中级人民法院专委会专职委员陈海仪。

谋划“心育亭”

陈海仪从事少年审判工作28年了,在职业生涯里,她审判了5000多件涉未成年人案件,帮教过上千名少年犯且出狱后无一重新犯罪,还有30多人考上大学,被称为“法官妈妈”。

作为连任全国人大代表,陈海仪履职的重要发力点之一,就是如何让未成年人健康成长。为此,每年全国人大会议期间,她都会围绕未成年人提出相关议案建议。

多年的少年家事法庭审判工作,让陈海仪深感青少年心理健康的重要性。早在2019年十三届全国人大二次会议上,陈海仪就提交了《关于建立学生心理健康体检和档案管理制度的建议》。2023年全国人大会议上,陈海仪将当年的这件建议进行了“升级”,提交了《关于进一步关注农村青少年心理健康助推乡村振兴的建议》,把目光聚焦在乡村青少年心理健康保护方面。

在这件建议中,陈海仪提出了多个在乡镇一级构建心理资源中心的方案,其中就提到在心理服务资源相对分散的地方设立“心育亭”。为了让这件建议更具实操性,陈海仪多次深入粤北山区的农村进行青少年心理健康走访调研,调研中她发现,目前乡村心理健康的疏导、筛查、建档都明显不足,人才资源十分紧缺,孩子求助渠道较少,家长预防意识较薄弱。

“‘心育亭’作为乡镇心理资源中心下级的补充资源场所,可以提供多点位的便捷场所,供村居中的青少年使用。”陈海仪认为,“心育亭”不但可以打破时空的界限,改变心理服务资源匮乏的现状,还可以在提供便捷服务的同时保证接受心理咨询时案主所需要的私密性,在一定程度上可以实现线上定期跟踪服务。

升级“心育亭”

陈海仪的这件建议,得到了相关部门的高度重视。在各方努力协作之下,2023年,3个“心育亭”率先在广州市落成。

广州市中院的“心育亭”投入使用一个多月以来,已经用于多个案件审理工作。这个“心育亭”可谓升级版“心育亭”,在功能方面实现拓展。

“设在法院的‘心育亭’和放在其他地方比如社区、女童保护基地等地的‘心育亭’相比,在功能上还是有些不同的,会根据实际情况做一些必要调整。”陈海仪告诉记者,设置在法院的“心育亭”在功能方面有所拓展。

法官可以通过“心育亭”学习一些课件,也可以在线上跟心理咨询师进行沟通,通过专业辅导,提升家庭教育指导能力。同时,如果发现案件当事人在调解或者诉讼过程中出现一些家庭教育方面的误区尤其是心理方面出现问题时,法官也会引导当事人来到“心育亭”接受相关心理疏导,心理咨询师在线上就可以随机开展工作,“心育亭”的实效性得以增强。

“‘心育亭’并不会用在所有的案件当中,有需要才用。”陈海仪强调,“心育亭”顾名思义是发挥心理培育的功能,主要还是服务于未成年人。在此基础上,还可以培育家长,最终目的就是让未成年人得到更多保障,更加健康成长。

拓展“心育亭”

在陈海仪看来,“心育亭”是孩子情绪输出的一个“心灵树洞”,也是连接未成年人的家庭保护,社会保护,学校保护,政府保护,司法保护和网络保护六大保护的有效载体。

“‘心育亭’的功能还在不断探索中。”陈海仪告诉记者,设置在不同地方的“心育亭”由于面对人群不同,功能方面也会进行一些必要调整。此外,在投放“心育亭”时也会与社会综合治理以及未成年人心理问题的疏导、预防、矫治等工作相结合,尝试不同类型并总结成功经验,继续深入推进这项工作。

目前,“心育亭”主要在广州市内进行推广,今后还将扩至广州市远郊地区、清远市以及广东省一些偏远地区。让陈海仪高兴的是,不久前,还有一个“心育亭”在贵州省毕节市投入使用。

“毕节是广东省的对口帮扶城市,这个‘心育亭’送过去后立马就投入了使用,我希望它能在乡村全面振兴中发挥作用。”陈海仪说。

打造升级版『心育亭』
全国人大代表陈海仪：

全国人大代表刘希娅： 坚持因材施教理念

□ 本报记者 蒲晓磊

前不久,全国人大代表、重庆谢家湾学校党委书记刘希娅驱车150多公里,专程赶到重庆市丰都县调研。

地处武陵山区的丰都县,常年有26.5万人在外务工,因没有名校,很多孩子从小离乡求学,生源外流非常严重。为了帮助丰都的孩子们接受优质教育,2022年6月,重庆谢家湾学校与丰都县人民政府签约,合作共建丰都幸福小学。当年



9月,学校迎来第一批学生。

刘希娅此次调研的目的地,正是重庆谢家湾学校丰都幸福小学。

“上午以学科课程为主,下午有丰富的专题活动、社团活动。孩子们既能享受到高质量的教育,又能培养自己的兴趣爱好,都特别开心。”丰都幸福小学校长的介绍,让刘希娅感到非常欣慰。

从教32年的刘希娅,始终坚持一个教育理念:因材施教。

2004年,刚到谢家湾学校担任校长的刘希娅,在带领学生到陶瓷厂体验烧制瓷砖时发现,孩子们在烧制瓷砖时尽情发挥,每个人的作品都极具个性。刘希娅决定,将出炉的瓷砖全部张贴在校园综艺走廊里,使之成为校园建筑的一部分,这让孩子和家长都备受鼓舞。这次经历,也促使刘希娅提出了“六年影响一生”的教育理念。

作为一名连任三届的“老代表”,刘希娅一直致力于推动义务教育优质均衡发展,她的调研足迹遍布重庆大多数区县和全国多个城市,提交的议案和建议被吸收到多部法律和多项政策中。

一直以来,中小学生的睡眠、运动、补课负担,身心健康都备受关注,针对这些情况,刘希娅进行了专题调研,广泛听取意见,在未成年人保护法修订期间提出了32条建议,其中,“学校不得利用周末节假日组织义务教育阶段学生补课”等多条建议被吸收采纳。

刘希娅通过调研发现,设立社区家长学校等家庭教育指导服务站点,对帮助家庭教育与孩子健康成长有明显积极作用。为此,在去年全国人大会议期间,刘希娅呼吁落实家庭教育促进法的相关规定,在社区建立家庭教育指导服务中心,帮

全国人大代表刘希娅到重庆市万州区福建小学调研课程建设、教育教学质量提升等工作。

全国人大代表张大冬： 培养新时代“小好汉”

□ 本报记者 蒲晓磊

今年全国人大会议期间,全国人大代表、江苏省淮安市新安小学校长张大冬把学生们的“心声”带到了北京人民大会堂。这些“微建议”里,有孩子们对于生活的热爱,社会的关注和家乡的关心,以行动诠释了“小好汉”永远跟党走的决心。

新安小学由人民教育家陶行知在1929年创办。1935年



10月,该校14名学生组成“新安旅行团”,以文艺为武器,宣传抗日救亡。在毛泽东、周恩来等老一辈革命家关怀指导下,“新安旅行团”积极宣传党的主张,多年坚持不懈,行程5万余里,足迹遍及全国22个省份,努力为争取抗战胜利、全国解放作贡献。

1989年,大学毕业的张大冬被分配到新安小学担任数学教师。此后的30多年,张大冬的岗位多次变动,但弘扬新旅传统、培养新时代“小好汉”的教育初心始终未变。

“2010年8月担任校长后,我一直在思考,怎样让办学走出传统应试教育的死循环,让学生全面、主动、生动活泼地发展?我把探寻的目光投向了‘新安旅行团’。我认为,‘新安旅行团’的红色教育资源能够成为实施素质教育的突破口。”张大冬说。

从那时起,让孩子们像“新安旅行团”团员那样学习生活,做人做事,争当新时代的“小好汉”,成为张大冬多年来一以贯之的教育情怀和办学追求。

在张大冬的教育实践中,位于新安小学内的新安旅行团历史纪念馆发挥了重要作用。在这里,张大冬经常为前来参观的孩子讲述历史,孩子们在熟悉红色历史后则会成为历史纪念馆的“小小讲解员”来讲述红色故事。新安小学用“润物细无声”的方式,让学生“学进去”“讲出来”,推动红色文化传承。

为了在新时代扎实做好学生的红色教育,张大冬带领新安小学打造了学新旅“三个课堂”:打造实境课堂,让学生在场馆体验中走近新旅光辉历史;打造体验课堂,让学生在观唱讲演中体验新旅红色文化;打造实践课堂,让学生在访学游学中践行新旅自立精神。

全国人大代表张大冬在新安旅行团历史纪念馆给孩子们讲述红色故事。

作为一名连任两届的全国人大代表,北京金诚同达(西安)律师事务所主任方燕每年都会将儿童权益保护作为自己调研的重点内容。几年来,她提出了防止未成年人沉迷网络,严查打造“网红儿童”账号,提升特殊儿童受教育质量等多件建议,得到有关部门的重视和采纳。此外,她还积极进校园进行普法,帮助少年儿童增强法律意识。

本报记者 蒲晓磊 摄

