

### "六一"国际儿童节特别报道

## 给"折翼天使"插上"隐形的翅膀"

### 探访北京市儿童福利院孤残儿童养育

#### □ 本报记者 蒲晓磊 文/图

"大家好,我叫子航,我的爱好是画画。"

在北京市儿童福利院特殊教育中心,12岁的脑瘫儿童子航因发音不太清晰,就从盒子里拿出一些带字的纸片摆在桌上,用这种方式来介绍自己。患有手部残疾的他,在逆境中画出了一幅幅精彩的画作。

目前,在北京市儿童福利院养育的孤残儿童中,有 85%以上为重度残疾,包括智力、肢体、视力、听力、言语 残疾及其他复合残疾等。在这里,孤残儿童享有养育、 医疗、康复、教育、社工等多方面的服务。

近年来,在未成年人保护法、残疾人保障法等法律政策的保障下,全社会凝聚起关心关爱残疾人的强大合力,支撑残疾儿童健康成长。"六一"国际儿童节前夕、《法治日报》记者走进北京市儿童福利院,探访福利院工作人员用爱为"折翼天使"插上"隐形的翅膀"的故事。

#### 康复让孩子重拾生活信心

"虽非亲骨肉,依然父母心。"

运句话,不仅挂在北京市儿童福利院的墙上,更践 行在他们的日常工作中。 在康复示范中心,有的孩子在跑步机上训练平衡能力和行走功能,有的孩子使用积木进行手眼协调练习——福利院的康复师会对每个孩子的情况进行评估,并有针对性地设定康复方案。

工作16年来,北京市儿童福利院康复师马利已经记不清有多少孩子,在康复路上实现从躺着到坐起来,从坐起来到站起来,从站起来再到走起来,最后进入家庭的飞跃。"尤其是'康教护一体化'新模式的应用,有效提高了残疾儿童的康复效果和生活质量。众多脑瘫患儿迈出第一步,无数孩子通过个性化训练重拾生活信心。"

在特殊教育中心,福利院按照幼儿园的标准,设置了三个班级——"快乐班""阳光班""花儿班"。每个班级,对应着不同的教学内容。

在"快乐班",孩子们可以根据自己的喜好,选择阅读区、建构区等区域。就是在这里,子航给记者展现了他的画作。站在一旁的脑瘫儿童小吉看到后跃跃欲试,拉住福利院老师的衣角说:"我还没有背诗呢!"

"人之初,性本善。性相近,习相远……"小吉流利地背诵了一大段《三字经》。

取育用」一大段《二子经》。 残疾人保障法规定,优先开展残疾儿童抢救性治 疗和康复。《国务院办公厅关于进一步加强困境儿童福 利保障工作的意见》要求增加残疾儿童康复服务供给, 提升康复服务水平。

北京市儿童福利院党总支书记、院长乔伟圣介绍说,北京市儿童福利院做强专业化康复服务,以脑瘫儿童、肢体残疾儿童康复为主向,更加注重儿童心理康复需求延伸,持续探索开展精神辅助犬助力孤残儿童心理康复,并取得积极成效。同时,做优个性化教育服务,面向特教儿童开发10门特色课程,通过多形式、多内容大幅提升儿童社会参与性活动比例,着力培养儿童社会化人格。

#### 当好孩子们的"妈妈"

"我刚工作时也就20岁,一进孩子们的生活区,就有小孩扑上来叫我'妈妈',我当时脸一下就红了,特别不好意思。"北京市儿童福利院医务科科长黄会青说。

慢慢地,黄会青习惯了这个称呼,体会到这是孩子们对她情感上的一种依赖和信任。"后来有了自己的孩子,我更多地体会到这是一种责任和使命。在日常工作中,我对待他们就像对待自己的孩子一样,逢年过节的时候,我和同事们也会陪在他们身边。"

在福利院工作30多年的黄会青,见证了儿童福利事业的飞速发展。"服务对象从传统的孤儿逐渐拓展到事实无人抚养等各类困境儿童,保障标准也在逐渐提高,

保障方式从衣食住行等基本生活保障逐渐拓展到医疗康复、特殊教育、社会融人、心理关爱等方面。"

脑瘫儿童小武到北京市儿童福利院的时候还不到两岁,当时不会坐,也不会说话,只能卧床。福利院的康复医师、康复治疗师、护士、特殊教育老师、心理治疗师等组成了团队,对小武进行了评估、分组,运用引导式教育的方法,对小武从运动、语言、认知、生活自理等多方面进行康复训练。

"现在,小武已经是一个活泼开朗的大男孩。在小武和我们的共同努力下,他现在已经能推着助行器行走,可以自己吃饭、穿衣,生活基本上自理。小武爱和小朋友聊天,还特别喜欢逛超市、听音乐、看电影。今年春节的时候,小武还画了一张贺卡送给我。"说到这里,黄会青满是成就和感动。

#### 从生活自理到社会安置

楠楠曾经是北京市儿童福利院的一名脑瘫儿童。 她刚到福利院时身患重度脑瘫,需要长期卧床,一张小 小的床就是她的整个世界。

"经过工作人员的悉心照料,历经多年的康复训练,她不仅站起来了,还实现了生活自理。"在福利院,

黄会青看着旁边的楠楠,眼中有心疼也有欣慰。

2019年,21岁的楠楠通过了市民政局孤儿成年后的评估,达到了生活自理水平,随后按照相关规定进行了社会安置。

近年来,各地持续完善残疾人两项补贴(困难残疾 人生活补贴和重度残疾人护理补贴)动态调整机制,加 强残疾人两项补贴兜底保障能力。

"政府给配置了公租房,每月租金1000多元。现在,我通过摆摊售卖自己做的手工艺品、领取困难残疾人生活补贴等方式,每个月的收入足以保障现在的生活。"楠楠说。

刚从福利院走向社会时,楠楠心里很是不舍,有时候也会感到孤单和失落。但她知道,这些都是必须要经受的磨炼。

"有时候,我会请朋友来家里吃饭,小鸡炖蘑菇、酸

辣土豆丝、宫保鸡丁这些菜我都会做。有时候,我会和朋友出去玩,还爬过香山。"楠楠说,自己已经适应了现在的生活。

不少好心人的帮助,让楠楠觉得走向社会也没有那么难。"有一次出去玩,手机没电了,是一位好心的路人帮忙报警,警察把我送到了朋友家里。当时我就感觉,福利院外面的世界也很温暖。"

(文中未成年人均为化名)

# "繁星计划"提升未成年人司法社工专业能力为迷路的孩子指引回家的路

#### □ 本报记者 蒲晓磊 文/图

2024年11月,小渊因涉嫌盗窃罪被移送至宁夏回 族自治区银川市兴庆区人民检察院,案件主办检察 官考虑到其是未成年人,初犯且犯罪情节较轻,有悔 罪表现,本着"教育感化挽救"的工作理念,决定对他 适用附条件不起诉6个月的观护帮教,并委托银川市 阳光未成年人社会服务中心的司法社工对其开展观 护帮教工作。

"司法社工依据在'繁星计划'课程中学习到的工作价值观及专业工作方法,首先对小渊展开全面社会调查,通过对小渊本人、家庭、学校及朋友等进行走访调查,了解其犯罪原因及存在的风险点,然后依据社会调查报告为其制定了个性化的观护帮教工作方案,再由两名司法社工依据方案对小渊开展教育工作。"银川市阳光未成年人社会服务中心负责人刘淑华说。

经过6个月的观护帮教,小渊发生了明显变化。生活、学习态度积极向上,与父母的关系也得到了改善。 最终,检察院根据小渊在观护期间的良好表现,依法对 其作出不起诉决定,目前小渊已经重新回归社会。

刘淑华提到的"繁星计划",全称是"繁星计划——未成年人司法社会工作者公益培养项目"。这个由多机构联合开展的公益项目,旨在通过专业培训,进一步提高未成年人司法社会工作者的知识储备和专业能力,搭建多层次的未成年人司法社会工作者队伍,为特殊困境未成年人及其家庭提供更高质量的服务,助其早日回归正常生活。

"截至目前,'繁星计划'共开展培训活动30余场, 为特殊困境未成年人及其家庭提供专业咨询服务2000 余次,惠及未成年人6万余名。"首都师范大学政法学院 教授席小华说。

#### 未成年人健康成长的守护者

在守护未成年人健康成长的过程中,司法社会工作者扮演着独特而关键的角色。司法社工以其工作价值观及专业知识和技能,深入特殊困境未成年人的生活环境中,引导并协助其摆脱困境直至恢复正常生活状态。

"司法社工作为司法机构与未成年人及其家庭之间的桥梁,以人性化关怀和专业服务填补司法保护中的空白,为未成年人司法保护工作注入温暖与活力,已

经成为未成年人健康成长道路上不可或缺的守护者。' 席小华说。

然而,从目前我国未成年人司法社会工作服务的 发展情况来看,已有的社会工作服务机构和社会工作 者的数量和专业化水平尚不足以满足上述现实需求。

席小华团队在调研后发现,我国未成年人司法社会工作服务机构,社会工作者的工作仍然存在一些困境:在数量上,很多地区缺少从事未成年人司法社会工作的专业机构和专业人才,无法满足司法机关的需求;在质量上,很多地区的社会工作者缺少未成年人保护相关理念和知识储备,对于未成年人司法社会工作服务的已有制度政策,服务内容,服务流程、具体方法与技巧能力缺少了解,导致服务专业性不足,无法为特殊困境未成年人提供高质量的服务。

"因此,搭建未成年人司法社会工作者培训体系, 在全国范围推进未成年人司法社会工作者人才培养工 作,从而推动我国未成年人司法社会工作专业人才队 伍的建设,便显得尤为重要。"席小华说。

#### 分级培训提升社工专业能力

2022年11月,北京超越青少年社工事务所、快手公益联合多个机构启动了"繁星计划"。

"在'繁星计划'启动前,我们联合其他机构进行了多年探索。在快手公益的支持下,北京超越青少年社工事务所参与制定了我国司法社会工作服务领域第一项国家标准——《未成年人司法社会工作服务规范》。"席小华说,多年的理论知识和实践经验,确保"繁星计划"不是"纸上谈兵",而是能够"授人以渔"。

"我们想培养出越来越多的司法社工,就像是夜空中的繁星一样,为迷路的孩子指引回家的路。"席小华说。

2024年初,"繁星计划"项目组发现在此前的培养计划中,各地机构发展阶段与社会工作者专业水平参差不齐,专业困境与培训需求差异大,接受同一培训内容的程度不同,需要更加具有针对性的专业支持。

"对此,项目组研发未成年人司法社会工作者分级培训课程体系,并在全国开展培训,以提供更为精准的专业支持,帮助司法社工有效提升对特殊困境未成年人的保护水平。"北京超越青少年社工事务所副主任李涵说。

在具体课程设置上,初级培训体系以帮助社工奠定基础为目标,着重培养价值观、传授专业和行业知识以及训练各类技巧;中级培训体系旨在深化社工专业知识技能,提升综合能力,涉及强化价值观与知识学习,新增项目管理技巧、开设专题课程等内容;高级培训体系目标更高,提供前沿知识,培养多种高级能力,课程内容灵活。

#### 罪错少年生命轨迹发生改变

今年3月,在北京市举行的第十三届"林护杰出社会工作奖"颁奖典礼上,席小华获得"林护杰出社会工作奖","繁星计划"获得专家和评委高度评价。

"我们团队有26名专职社工,兼顾了研究、培训、社会服务等多项工作,利用专业知识和技能,每年为1000多个违法犯罪的少年提供专业服务,让孩子们的生命轨迹发生了改变。'繁星计划'的开展,让我们能够把团队经验传递给更多人。"席小华说。

刘淑华感受到,经过培训,团队的专业能力和服务 水平有了显著提升。

"在开展罪错未成年人观护帮教工作时,我们会根据个体情况制定专属帮教方案,通过开展法治教育,认知教育、行为矫治、心理疏导等帮教工作,帮助涉罪未成年人深刻认识违法犯罪行为的后果,并为他们将来顺利回归社会做好准备。在帮教过程中,涉罪未成年人不仅思想上有了极大转变,行为上也逐渐改正,最终顺利地重新回到校园或者走上工作岗位,开启了人生新征程。"刘淑华举例说。

在山东省东营市齐家未成年人司法社会工作服务与研究中心总干事胡君玫看来,除了专业技能,"繁星计划"教授的观点、理念、方法等同样重要。

"近两年,有多家法院在家事案件中与我们合作, 共同为未成年人及其家庭提供安抚情绪,观护调查、家庭教育指导,矛盾调解等专业化服务。比如,在监护权纠纷案中,我们通过人户家庭访谈、街道社区摸排、多部门会商研判等方式,给出有说服力的监护评估报告。越来越多的法院意识到,成熟、专业的司法社工参与家事审判工作,有利于提升案件办理质效和推动纠纷圆满解决,对于充分保障未成年人的合法权益能够发挥重要作用。"胡君玫说。

(文中小渊为化名)







图① 山东省东营市东营区人民法院与司法社工合作,为未成年人及其家庭提供专业服务。

图② 在北京市儿童福利院康复示范中心,康复师帮助脑瘫儿童用积木进行手眼协调练习。图③ 在北京市儿童福利院特殊教育中心,残疾儿童正在学习扎染技术。

图图
② 在北京市儿童福利院特殊教育中心,残疾儿童正在学习扎染技术。
图
④ 宁夏回族自治区银川市未成年人社会服务中心的司法社工精准帮教罪错未成年人。

## "小眼镜""小胖墩"逐渐增多全国人大代表建议 强化督导问责推动体育教育刚性落实

#### □ 本报记者 赵晨熙

青少年体质健康关乎国家未来。今年的《政府工作报告》强调,要加强青少年科学健身普及和健康干预,让年轻一代在运动中强意志、健身心。

近年来一代在运动中强息志、健身心。 近年来,我国青少年中"小眼镜""小胖墩"逐渐增多,体质问题已成为制约青少年健康成长的重要因素。 为了提升青少年身体素质,国家不断完善相关法律法规,以法之名全力保障青少年体质健康。

#### 依法保障体育课不再被占

增强学生体质,体育锻炼最为重要,但一段时期以来,各地各学校体育课的开展情况并不乐观。

"虽然没有像网上调侃的'体育老师总生病'那么夸张,但以前我的课确实有时要被迫为其他学科让步。"作为一名初中体育教师,张欢在这两年逐渐感受到了不同,自己的课程不但没有再被占用过,学校对体育课的内容和质量也提出了更高要求。这让他干劲十足,变着花样带学生做各类运动,让他们享受运动乐趣,培养运动习惯,全面提高身体素质。

体育课无需再为任何学科让步的"底气"源于法律

保障。2023年1月1日起施行的新修订的体育法将青少年和学校体育置于优先发展的战略地位,明确规定学校必须按照国家有关规定开齐开足体育课,确保体育课不被占用。同时,强调学校要保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼。这些条款充分体现了加强青少年身体素质、促进青少年全面发展的国家意志。

既要保证课时,也要保证质量,为了给学生身心健康全面发展提供坚实的师资保障,教育部于今年1月印发了《关于加强新时代中小学体育教师队伍建设若干举措的通知》(以下简称《通知》)。作为我国首个专门针对体育教师队伍建设的文件,《通知》对学校体育教师的配备标准、专业要求等作出明确规范,并强调体育教师享受与其他学科教师同等待遇,进一步为建强新时代中小学体育教师队伍,提升学生体质健康提供制度保障。

#### 多措并举助青少年"动起来"

依法保障体育课不被占用是近年来国家不断完善法 律制度建设、充分保障青少年体育锻炼权益的一个缩影。 未成年人保护法明确提出,学校应当与未成年学生的父 母或者其他监护人互相配合,合理安排未成年学生的学 习时间,保障其休息、娱乐和体育锻炼的时间。 相关部门相继开展多项行动,助力青少年"动起来"。比如,国家卫生健康委等16部门在2024年联合启动实施"体重管理年"行动,针对青少年群体,要求指导和加强在校学生的科普宣传教育,优化学生膳食营养,保证学生在校期间的体育运动和活动时间,形成重视体重、积极运动等良好生活习惯;教育部在2024年全面实施学生体质强健计划,并提出保障中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时的要求,增强学生体质、锤炼意志。

今年1月,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》强调落实健康第一教育理念,实施学生体质强健计划,中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,有效控制近视率、肥胖率。

随着健康第一教育理念日益深入人心,各地纷纷出台地方规章,充分保障学生锻炼时间和效果。今年2月,北京市教育委员会和北京市体育局发布的《关于进一步加强新时代中小学体育工作的若干措施》中,不仅要求严格落实体育课时要求,还提出要做好课程运动负荷监测,杜绝"说教课"和"不出汗"的体育课。对于体质相对薄弱的学生,要求实行体育教师,班主任和任课教师包干到人"一生一案"锻炼促进机制,有针对性地提升学生体质健康水平。

当前,已有包括北京、上海、江苏、湖南、海南等多

地的义务教育学校将课间休息时间延长至15分钟,鼓励 学生在课间走向操场。

此举赢得很多家长的支持。北京市西城区某小学四年级学生家长张一健表示,自己的孩子一直不擅长跳绳,自从课间休息时间延长后,他和同学比赛跳绳成了课间休息的"必备项目",如今不仅跳绳技术有了很大提升,体重也有所减轻。

#### 代表建言提升运动参与度

让孩子们身上有汗、眼里有光也是多位全国人大代表的期冀。

全国人大代表、湖南省常德市第一人民医院内分泌科主任甘胜莲见到过不少受肥胖困扰的青少年。"饮食不健康、作息不规律已成为许多青少年的常态,使得他们面临肥胖风险,而肥胖又可能导致他们因自卑产生心理问题,形成恶性循环。"甘胜莲鼓励青少年多参与跑步、打球等体育活动,以强健体魄、愉悦心情。她还建议青少年多与家人、朋友沟通交流,及时宣泄负面情绪,保持身心健康。

全国人大代表、重庆市九龙坡区谢家湾学校党委书记刘希娅在调研中发现,各地各学校对教育部提出

的"每天活动时间不低于2小时"要求落实情况差异较大。部分地区及学校由于对体育教育重视程度不够、体育师资力量欠缺等原因,存在"阴阳课表""数字达标"现象。对此,她建议明确督导主体,构建国家、省级、市级三级责任体系,并细化督导标准,量化考核指标,考核学生体质健康达标率,并通过问卷调查、现场观察等方式,评估学生对体育活动的参与度和有效性。还要加强督导问责,形成闭环管理,明确挤占体育课时属违法行为,并将"2小时运动"达标率、在校作息安排等纳入地方教育主管部门的履职评价指标,推动体育教育刚性落实。全国人大代表、苏州大学党委书记张晓宏关注到青

全国人大代表、苏州大学党委书记张晓宏关注到青少年在社区体育运动中还存在不足。他在调研中发现,当前适合青少年的社区体育运动空间匮乏,青少年在社区体育运动中缺乏指导体系。他建议制定社区体育设施建设专项规划,逐步优化社区体育资源配置结构,配备青少年社区体育指导员,建立专业指导体系。

"社区体育项目过于单一,缺乏对青少年的吸引力。"张晓宏建议借助科技全方位促进青少年参与社区体育活动,通过开发多功能社区体育App,及时发布社区体育活动详情,实现活动预约、运动记录、成绩分享等功能,让青少年便捷获取资讯、了解自身运动情况并激发竞争意识,提升参与度、激发运动热情。