



铸牢中华民族共同体意识 推动西藏人大工作高质量发展

西藏120名人大干部进京“充电”

□ 本报记者 蒲晓磊

“我从雪域高原的牧场田间，来到了全国人大在北京举办的培训班，通过学习培训让我对党领导下的人大工作的职责和使命有了更深的认识。”西藏自治区山南市曲松县下江乡党委副书记、人大主席卓玛说。

“对于我们来说，为期5天的集中学习培训，既是一次思想理论的“充电赋能”，又是一次工作思路的“再度梳理”，要努力做到学有所思、学有所悟、学有所获。”西藏自治区人大监察和司法委员会主任委员米玛次仁感慨道。

10月17日至21日，“铸牢中华民族共同体意识 推动西藏人大工作高质量发展”培训班在京举办。西藏各级人大常委会、乡镇人大负责人和人大干部120人参加培训。

多名参加培训的学员表示，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦“四件大事”，聚力“四个创建”，坚定不移巩固和发展民族团结，坚定不移推进西藏经济社会高质量发展，加强“四个机关”建设，为推进中华民族共同体建设、建设社会主义现代化新西藏贡献人大力量。

为伟大事业添砖加瓦

“新时代党的治藏方略，以坚持党的领导为根本，凸显了党的领导在西藏工作中的核心地位和关键作用。”中央西藏工作协调小组办公室副主任、中国藏学研究中心总干事郑雄在作专题报告时说。

“坚持党的全面领导是做好新时代人大工作的重大政治原则和根本政治保证。”全国人大常委会副秘书长、机关党组副书记刘俊臣在作专题报告时说。

…… 培训班安排的专题报告，帮助参学人员深刻认识和把握进一步铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的重大现实意义和深远历史意义。

作为长期在乡镇工作的一名基层干部，卓玛亲身经历了新时代党的治藏方略给家乡带来的巨大变化——通路、通网、通幸福。“听到‘夯实推进中华民族共同体建设法治根基’时，我脑海中浮现的是我们乡里藏族、汉族群众共同修路、共同致富的场景。我们每天的日常工作，都是在为这个伟大的事业添砖加瓦。”

“我深切体会到，没有中国共产党就没有社会主义新西藏，就没有西藏各族人民今天的幸福生活。只有始终坚持在党的坚强领导下，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，才能更好地把党的主张通过法定程序转化为国家意志，才能凝聚起‘共建中华民族共同体、书写美丽西藏新篇章’的磅礴力量。”拉萨市人大常委会党组书记、主任贺鹏说。



米玛次仁说，此次培训帮助大家进一步增强了铸牢中华民族共同体意识的思想和行动自觉，“人大工作必须紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，推动中华民族共同体建设这条主线，将其融入立法、监督、代表工作等履职全过程”。

地方立法要突出特色

“多年来，有地方立法权的地方人大及其常委会结合本地实际情况，担当作为，紧紧扣住地方发展需要，回应群众对规则的诉求，发挥地方立法实施性、补充性、探索性特点，制定和修改了一大批地方性法规，为深入推进依法治国，推进治理方式转变和治理能力现代化发挥了重要作用。”全国人大常委会副秘书长、机关党组成员贺鹏在作专题报告时说。

专题报告来自西藏自治区人大常委会、西藏设区的市人大常委会的有关同志对如何做好新时代地方立法工作有了更加深刻的认识。

“做好地方立法工作，必须坚持党对立法工作的全面领导，确保立法正确政治方向；必须坚持立法为了人民、依靠人民，深入践行全过程人民民主；必须发挥人大在立法工作中的主导作用，着力提升立法质量；必须坚持从实际出发，突出地方特色，增强立法的针对性、适用性、可操作性，以高质量立法保障高质量发展。”米玛次仁说。

贺鹏认为，地方立法要突出地方特色，要注重“小切口”“小快灵”立法。“近期，拉萨市人大常委会将在西藏自治区人大常委会的有力指导下，加强与山南市人大常委会的协作配合，提高立法质量，做好协同立法工作，推动区域生态保护高质量发展。”

监督内容要落实落细

“地方人大在密切联系群众方面更有优势，更加聚焦本地区中心任务和民生实事，监督内容更加落实落细，监督方式更加灵活多样。”全国人大常委会副秘书长、机关党组成员何新在作专题报告时说。

对于人大监督工作所发挥的重要作用，经历了抗震救灾和灾后恢复重建工作的日喀则市定日县人大常委会党组书记、主任拉巴次仁深有感触。

今年7月7日9时5分，定日县发生6.8级地震，造成重大人员伤亡，大量房屋倒塌。地震发生后，在地方党委领导下，定日县人大常委会和各级人大代表全力投入到抗震救灾、过渡安置和灾后恢复重建项目的质量监督工作中。

拉巴次仁介绍说，在救灾安置阶段，针对震区高寒特点，定日县人大常委会重点监督御寒保暖物资的发放情况，同时对安置点消防安全工作开展专项监督。在恢复重建阶段，定日县人大常委会重点监督全部纳入灾后重建质量监督组和重建乡（镇）村包保工作，重点监督重建民房抗震标准落实情况，保障重建户和受灾群众顺利入住并实现生产生活有序衔接。

米玛次仁表示，做好新时代人大监督工作，要坚持正确监督、有效监督、依法监督，紧扣党中央重大决策部署及自治区党委工作要求和人大常委会党组的工作安排，紧扣人民群众切身利益，找准监督重点；要用好用活各种法定监督方式，健全监督工作机制，推动监督成果转化治理效能；要坚持寓支持于监督之中，确保“一府一委两院”依法行使职权，形成推动西藏长治久安和高质量发展的合力。

凝聚共识架起“连心桥”

“深刻认识代表履职的政治要求，持之以恒加强思想建设”“自觉践行全过程人民民主，当好党和国家联系人民群众的桥梁”“准确把握代表履职的法治要求，做到依法、有序、规范履职”……全国人大常委会代表工作委员会主任、机关党组成员郭振华在作专题报告时说。

“在抗震救灾和灾后重建工作中，我们凝聚共识，增强信心，架起了党群‘连心桥’。”拉巴次仁见证了各级人大代表在联系群众方面的担当作为。

“我们组织各级人大代表深入安置点、重建工地，宣传党中央及自治区党委的重建政策。在重建方案制定过程中，充分尊重群众意愿，同时积极引导群众参与以工代赈项目和重建施工，推动形成‘千群同心建家园’的生动局面。”拉巴次仁说。

卓玛说，在今后的工作中，要继续用好群众工作这个看家本领，密切联系群众，“我们乡的人大代表常年与群众生活在一起，了解群众所思所盼，要把这种优势转化为建言献策的实效”。

米玛次仁表示，将学以致用，勤勉尽责，进一步发挥好人大代表密切联系群众的桥梁纽带作用，为巩固和发展社会稳定、民族团结的良好局面作出积极贡献。

□ 本报记者 罗莎莎 许瑞雷

公共图书馆是我国最具代表性的公共文化设施之一，在促进全民阅读、传播科学知识、保存人类文化遗产、提升公民素质等方面发挥着重要作用。近日，江苏省十四届人大常委会第十七次会议表决通过了《江苏省公共图书馆条例》（以下简称《条例》）。

《条例》共6章49条，将于12月1日起施行，为健全公共文化服务体系提供有力法治保障。

应对新挑战新要求

长期以来，江苏公共图书馆事业发展一直走在全国前列。根据文化和旅游部2023年组织的第七次全国县级以上公共图书馆评估定级结果，江苏共有公共图书馆118家，其中114家被评为国家一级公共图书馆，占全省公共图书馆总数的96.6%，一级馆占比位居全国各省第一。

尽管在文献信息保障、总分馆制建设、全民阅读推广、古籍保护利用等方面积累了丰富经验，江苏公共图书馆事业发展仍面临区域发展不平衡、创新发展动力不足等问题，在社会力量参与、数字化、网络化、智能化建设等方面也面临新的挑战与要求。

在此背景下，《条例》细化落实上位法相关规定，总结经验，紧紧围绕提高公共文化服务供给能力，从健全公共图书馆服务体系、完善公共图书馆运行管理机制、提高公共图书馆的服务水平等方面，进行了一整套制度设计，为健全公共文化服务体系提供有力法治保障。

《条例》科学划定了公共图书馆应当免费向社会公众提供的服务范围，明确了省、市、县三级公共图书馆及少儿图书馆的最低开放时长，鼓励有条件的公共图书馆根据社会公众需求提供延时服务、错时服务和特定时间服务，并强化对少年儿童、老年人、残疾人等特殊群体的服务要求，让公共文化服务更具温度。

推动服务网络建设

党的二十大报告提出，要实施国家文化数字化战略，健全现代公共文化服务体系，创新实施文化惠民工程。

《条例》紧扣这一要求，强调鼓励和支持大数据、人工智能等现代信息技术在公共图书馆建设、管理和服务中的运用，加大数字资源的供给、传播和服务推广，推动公共图书馆数字化、网络化、智能化发展。

《条例》鼓励公共图书馆加强对特色地方文献、古籍和其他珍贵文献信息的数字化加工，开展成果转化和应用服务，鼓励公共图书馆开展智慧图书馆建设，开发智能化文献信息查询、导航等数字阅读服务工具，提供个性化阅读服务，支持有条件的公共图书馆建设互动式、服务式、场景式数字阅读空间。

对于公共图书馆的设立，《条例》规定，县级以上地方人民政府应当根据本行政区域社会经济文化发展需求和人口分布状况，统筹规划、合理布局，建立覆盖城乡、便捷实用的公共图书馆服务网络。

根据《条例》，县级至少设立一个公共图书馆，乡镇（街道）可以根据实际因地制宜设立公共图书馆，鼓励公共图书馆在人员密集场所设立服务网点，公民、法人和其他组织依托本地区特色文化资源共建服务网点，支持有条件的地区单独或者以分馆形式设立少年儿童图书馆。

推动资源活化利用

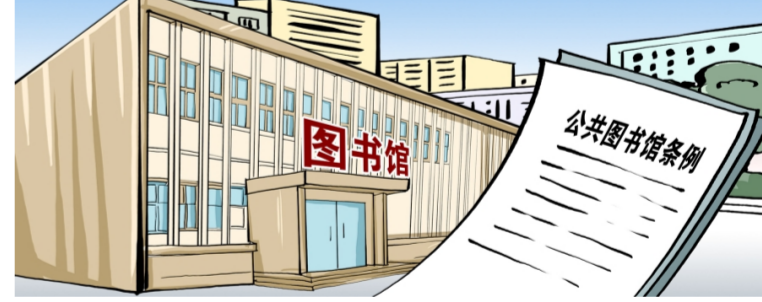
图书馆作为保存文化财富的机构，其核心职能之一是收集、加工、整理并科学管理珍贵的文献资源。《条例》规定了公共图书馆文献信息收集整理的方式和范围，提出要加强对江苏文脉相关文献信息收集、整理和研究挖掘本地区地方文献信息，做好相关文化主题文献信息的保护、传承和利用。

《条例》细化了古籍保护工作要求，明确省级公共图书馆古籍保护中心工作职责，鼓励设区的市在市级公共图书馆成立古籍保护中心，对古籍和其他具有历史价值的文献信息进行分级分类保护，培养古籍保护人才，开展古籍整理和研究。

如何科学高效地管理和利用文献资源，是提高服务质量和满足读者需求的关键。为此，《条例》提出，政府设立的公共图书馆应当立足馆藏资源，依托非物质文化遗产、红色资源等文献信息举办主题展览和讲座，开发文创产品，开展研学旅游等活动，推进文化和旅游融合发展。

《条例》鼓励公共图书馆联合博物馆、档案馆、学校、科研机构等整合古籍资源，挖掘文化内涵，通过数字资源共建共享、巡回展览、公益性讲座、文献整理出版、文创产品开发、互动体验活动等方式，推进古籍活化利用。

《条例》还提出，政府设立的公共图书馆应当根据自身条件，为国家机关制定法律、法规、政策和开展有关问题研究提供文献信息查询和相关咨询服务，鼓励有条件的公共图书馆在地方各级人民代表大会会议、中国人民政治协商会议各级地方委员会全体会议期间，为代表、委员提供信息服务。



新疆乌什县推动司法职能与人大监督深度融合 “人大+法院”联动赋能基层治理

□ 本报记者 潘从武 □ 本报通讯员 张亚娟 石皓璇

“法官普法，人大代表说理，使我们的纠纷得以妥善解决。”近日在新疆维吾尔自治区乌什县，人大代表与法官会同相关职能部门、行业专家等组成调解小组，成功解决了一起长达4年的承揽合同纠纷，展现出多元主体协同的强大调解效能。

2024年7月，乌什县人大常委会与乌什县人民法院建立“人大+法院”联动工作机制，在法院设立“人大代表联络站”，通过平台共建、纠纷共调、执行共促，实现司法职能与人大监督的深度融合，推动基层治理从“单一化”向“协同化”转变，为基层社会治理注入了新的活力。

联络站以综治中心为枢纽，建立每周“人大代表、人民法官轮值日”制度，由人大代表、法官定期坐班，落实群众来访接待、诉求倾听、民意收集等措施。

“人大代表熟悉社情民意，法官提供法律支撑，正好达到综合施策的目的。”承办法官表示，人大代表说理很有信服力，百姓接受度很高。

在案件执行过程中，人大代表对执行程序、执行措施等进行监督，及时反馈意见建议，法院不断规范执行工作流程，形成“监督—反馈—优化—提升”的良性循环，有效提升司法公信力。

自代表联络站设立以来，人大代表参与监督执行案件53件，执行到位金额82万元。

“‘人大+法院’联动机制为群众提供了更便捷、更高效的纠纷解决途径。”乌什县人大代表阿力木江·阿布都瓦依提说，“这种创新联动模式契合基层治理实际需求，让人民群众切实感受到公平正义就在身边，也让基层治理更有温度、更具活力，形成1+1>2的治理效能。”

回应代表建议 聚焦学业压力与亲情缺失等问题

教育部出台十条措施护航青少年心理健康

聚焦重点督办建议

□ 本报记者 朱宁宇

新时代中小学心理健康教育有了“施工图”——近日，教育部印发《进一步加强中小学心理健康工作十条措施》（以下简称《十条措施》），旨在贯彻落实党中央、国务院关于青少年健康工作的决策部署，全面提升中小学生学习心理素质。

在今年的全国人大会议期间，多名全国人大代表聚焦青少年心理健康痛点难点，提出多件针对性建议。有关“健全青少年心理健康教育服务体系”建议被全国人大常委会确定为2025年重点督办建议，由教育部牵头办理。

作为牵头单位，教育部高度重视，通过专题调研、座谈交流、政策落地等一系列举措，将代表建议转化为推动青少年心理健康工作的务实行动，为青少年健康成长筑牢心理防线。

多重压力交织困境凸显

随着社会节奏加快，青少年心理健康问题日益成为社会关注的焦点，引起了很多全国人大代表的关注。代表们为此专门进行了深入调研，寻找问题所在。

全国人大代表、中华全国律师协会副会长、云南省律师协会会长万立调研发现，当前青少年心理健康工作存在短板。一方面，由于认知水平有限，部分家长在孩子发生心理问题，容易将其简单归结为“成长阵痛”“叛逆期”，或者错误地认为孩子敏感脆弱、意志力薄弱，从而加剧孩子的心理问题；另一方面，一些学校未能充分贯彻落实国家相关政策，导致预防和化解青少年心理问题的工作质效不高。

全国人大代表、振德医疗用品股份有限公司绍兴工厂制造车间主任孟红娟在当地调研时发现，2021年以来，全市筛查出的心理高危学生，因心理问题休学学生比例不断上升，呈现人数增多、同比增速加快的趋势。

全国人大代表、河南省信阳市固始县张老乡乡桥头村党支部书记汪荣秀发现，留守儿童因亲情缺失，在情感支持和社会交往中



浙江省嘉兴市儿童青少年心理健康服务总站组织开展研学活动，引导学生们感知心理科学，探秘心灵成长。 CFP供图

面临更大困扰，而部分家长缺乏与学校的主动沟通，家庭心理教育作用未能有效发挥。同时，专业师资力量短缺问题不容忽视，县级心理健康教师队伍建设严重不足，且部分学校的心理咨询室建设滞后，有的虽已建成但形同虚设，无法提供稳定、安静的心理健康服务环境。

此外，从社会层面看，多名代表发现，公共服务资源供需失衡问题显著，行业规范缺失，部分心理咨询机构专业人员资质参差不齐，服务质量难以保障。而“唯分数论”的社会氛围、网络不良信息侵蚀、校园欺凌等问题，也进一步加剧了青少年心理压力。

代表精准献策直指痛点

针对当前青少年心理健康工作的突出问题，来自不同领域的全国人大代表从多个维度提出针对性建议，为摆脱青少年心理健康困境提供思路。

在家庭教育指导方面，万立建议构建“多主体、多元化”的家庭教育指导体系，通过线上线下相结合的方式，建立覆盖城乡的家庭教育指导服务站点，为家长提供系统的心理健康知识培训。

针对学校“短板”，汪荣秀建议加快完善教育体系建设，由教育部指导各地制定《心理健

康教育标准化操作手册》，明确心理测评（每学期1次）、个案跟踪（“一生一档”）、危机干预（24小时响应）等流程规范。鼓励学校将心理健康教育纳入必修课程，保证小学至高中每学期不少于10课时，同时，补足专职教师缺口，为每所中小学至少配备1名专职心理教师。

在社会协同与专业支撑方面，全国人大代表、广西壮族自治区崇左市高级中学副校长黄春花建议建立心理健康筛查监测数字平台，为学生建立心理健康档案，便于及时发现和干预心理问题。同时，组织精神科专家、心理治疗专家培训学校心理教师，并开设“绿色通道”，保障学生获得专业医疗服务。

全国人大代表、黑龙江省宁安市玄武湖大米专业合作社销售经理陈雨佳建议搭建全国统一青少年心理健康服务平台，整合线上线下资源，提供在线咨询、心理测评等服务，同时建立大数据监测系统，为精准干预提供科学依据。

一条条代表建议，为青少年心理健康工作提供了全面系统的解决方案。

政策落地见效守护心灵

作为该项重点督办建议的牵头单位，教育部迅速行动，构建“高位统筹、协同联动、闭环管理”的办理工作机制，通过专题调研、

座谈交流、政策出台等举措，确保代表建议落地见效。

在前期调研阶段，教育部聚焦青少年心理健康门诊服务痛点，开展专题调研，赴北京儿童医院、北京大学第六医院，深入诊室与医生、就诊学生及家长沟通，详细了解青少年心理疾病诊疗情况，并决定将两所医院作为“教育部学生心理健康工作监测点”，按月形成门诊情况分析报告，为制定干预措施提供数据支撑，精准把握遏制心理问题增长趋势的有效方法。

为充分吸纳代表意见，教育部于今年6月组织召开“加强学生心理健康工作座谈会”，邀请提出重点督办建议的4名全国人大代表参会，全国人大教育科学文化卫生委员会、常委会代表工作委员会及17个相关部委负责人共同出席。会上，相关部门汇报了有关工作进展，各方形成“多方协同、齐抓共管”的共识。

在政策转化层面，教育部将代表建议与实际工作深度融合，《十条措施》从10个关键维度构建青少年心理健康防护体系。其中，针对代表关注的“学业焦虑”问题，提出强化作业管理、规范考试管理、推进中考改革等举措，鼓励学校设立“每周无作业日”，禁止按考试成绩排名，扩大优质高中招生指标到校比例，从源头缓解学生压力；针对“体育锻炼不足、睡眠不足”问题，明确“每天体育活动不少于2小时”，推行“能出汗”的体育课，同时规范学校作息，将睡眠纳入健康监测体系；针对特殊学生群体，要求建立“一生一策”心理健康档案，每学期至少开展1次家访，深化“爱心妈妈”结对帮扶行动。同时，《十条措施》还吸收了代表关于“家校社协同”“医教融合”的建议。

此外，针对代表反映的“农村地区资源不足”“师资短缺”问题，教育部明确将在新一轮学生心理健康工作行动计划中，开展专题调研并制定解决方案，推动资源向农村地区倾斜，加快补齐师资短板。

据了解，下一步，教育部将持续巩固办理成果，一方面，跟踪《十条措施》等政策的实施效果，及时调整优化举措；另一方面，针对代表集中反映的问题开展专项整改，切实将代表建议转化为守护青少年心理健康的长效机制，为青少年营造“家校社协同、身心和谐发展”的良好环境，助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。